

E.L.E. .AR

ESCUELA LIBRE
EDUCACIÓN VIVENCIAL ARGENTINA

CURSOS 2021



ANEXO 1 TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
<p>Módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material visual de problemas relacionados a la mala planificación de los viajes. - Charla debate de cómo se podrían evitar y resolver esos problemas - Video de cómo aplicar las técnicas de selección y reempaqueado de alimentos, armado de mochila, etc. - Meteorología: uso de la tabla de sensación térmica 	<p>Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual de problemas relacionados a mal uso de senderos en áreas naturales e incorrecto armado de campamento. - Charla debate sobre cómo evitar y solucionar esos problemas. - Fotografías y esquemas que demuestren cómo transitar en senderos adecuadamente y cómo armar campamento siguiendo criterios del NDR. 	<p>Módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual sobre la problemática de los residuos mal gestionados en el mundo. - Charla debate sobre las conductas personales en relación con los residuos. Huella de carbono, hídrica y de esclavitud. - Video explicativo del uso del hoyo de gato, del lavado de utensilios y del lavado de dientes. 	<p>Módulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual sobre problemática de tráfico de flora y fauna. - Charla debate sobre la temática. - Infografía sobre los beneficios de respetar los entornos naturales dejando todo tal cual está.
CLASE 5	CLASE 6		
<p>Módulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual sobre problemática relacionada a fogatas mal apagadas e incendios. - Charla debate sobre esta problemática, cada integrante contará la experiencia de esto en su lugar de residencia. - Fotografía y esquemas que muestren la confección adecuada de la fogata de mínimo impacto y la metodología de extinción SAMA. 	<p>Módulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordaje filosófico sobre el concepto de respeto en diferentes culturas. - Debate sobre situaciones donde se dimensiona la falta de respeto al entorno natural y a los visitantes. - Animales ¿sujetos u objetos? <p>Cierre de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de todos los conceptos vistos. - Consignas para la realización del video final que los alumnos deben realizar para poder aprobar el curso. 		

Bibliografía:

Esta metodología aún no posee material en español oficial de la Fundación Leave No Trace, es por esto que nos apoyamos en un manual creado por la Fundación Senderos de Chile, que es el más completo de todos los que existen en nuestro idioma sobre el No Deje Rastro.

·Manual de No Deje Rastro, Senderos de Chile. Disponible en: http://naturatravel.cl/manual_no_deje_rastros.pdf